



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

طرح دوره درس ویروس شناسی پزشکی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه ویروس شناسی

عنوان درس: ویروس شناسی پزشکی

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد - ۱/۷۵ واحد نظری (۳۰ ساعت)، ۰/۲۵ واحد عملی (۸ ساعت) کد درس: ۲۶

مکان برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

مدرس/ مدرسان (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فرح بخارائی سلیم، دکتر احمد توکلی، دکتر آنژیلا عطایی، دکتر هادی کربلائی

نیا، دکتر سید جلال کیانی، دکتر حسین کیوانی، دکتر سید حمیدرضا منوری، دکتر لیلا موسوی زاده.

پیش نیاز/ همزمان: میکروب شناسی عمومی (کد ۲۰)

رشته و مقطع تحصیلی: علوم آزمایشگاهی - کارشناسی پیوسته

اطلاعات مسؤؤل درس:

نام مسؤؤل درس: دکتر موسوی زاده

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: ویروس شناسی پزشکی

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده پزشکی، گروه ویروس شناسی

تلفن تماس: ۸۶۷۰۳۰۰۴

نشانی پست الکترونیک:



توصیف کلی درس

با توجه به اهمیت روزافزون دانش ویروس شناسی و بیماری های مرتبط با ویروس ها در انسان، دانشجویان علوم آزمایشگاهی بایستی با طبقه بندی و گروه های مختلف ویروس های بیماری زا آشنا شوند و از نحوه ارتباط ویروس ها با سرطان ها و بیماری زایی و تشخیص و درمان بیماری های ویروسی اطلاع حاصل نمایند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

- شناختی: آشنایی با طبقه بندی انواع ویروس های بیماری زا، مکانیسم پاتوژنز بیماری های شایع ویروسی در ایران و روش های رایج در تشخیص آزمایشگاهی آنها
- روان - حرکتی: توانایی استفاده از دانش ویروس شناسی در تشخیص آزمایشگاهی بیماری های ویروسی
- عاطفی: علاقه مندی فراگیران به شناخت بیماری های عفونی ویروسی و کشف راه حل های احتمالی برای مقابله با ویروس ها

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

در پایان دوره دانشجو می تواند:

در حیطه شناختی:

- ۱- خصوصیات کلی ویروس ها (ساختمان، ترکیب شیمیایی، طبقه بندی) را شرح دهد.
- ۲- تاثیر عوامل فیزیکی و شیمیایی بر ویروس ها را شرح دهد.
- ۳- چرخه تکثیر و همانندسازی انواع ویروس ها را توصیف کند.
- ۴- داروهای ضدویروسی و مکانیسم تاثیر ملکولی آنها را ذکر کند.
- ۵- خصوصیات کلی، بیماری زایی، روش تشخیص، و اپیدمیولوژی ویروس های خانواده پاکس، هرپس و آدنو را شرح دهد.
- ۶- خصوصیات کلی، بیماری زایی، روش تشخیص، و اپیدمیولوژی ویروس های خانواده پارو، پولیوما و پاپیلوما را شرح دهد.
- ۷- خصوصیات کلی، بیماری زایی، روش تشخیص، و اپیدمیولوژی ویروس های مولد هیپاتیت را شرح دهد.
- ۸- خصوصیات کلی، بیماری زایی، روش تشخیص، و اپیدمیولوژی ویروس های خانواده پارامیکسو و ارتومیکسو را شرح دهد.
- ۹- خصوصیات کلی، بیماری زایی، روش تشخیص، و اپیدمیولوژی ویروس های خانواده کرونا، آرنا، فیلو و بونیا را شرح دهد.
- ۱۰- خصوصیات کلی، بیماری زایی، روش تشخیص، و اپیدمیولوژی ویروس های خانواده رتروویریده را شرح دهد.
- ۱۱- خصوصیات کلی، بیماری زایی، روش تشخیص، و اپیدمیولوژی ویروس های خانواده رتو، پیکورنا و رابدو را شرح دهد.
- ۱۲- خصوصیات کلی، بیماری زایی، روش تشخیص، و اپیدمیولوژی ویروس های خانواده توگا، فلاوی و کلیسی را شرح دهد.
- ۱۳- خصوصیات کلی، بیماری زایی، روش تشخیص، و اپیدمیولوژی ویروس های با وضعیت نامشخص و پریون ها را شرح دهد.

در حیطه روان-حرکتی:

- ۱- با کنجکاو در دانش ویروس شناسی و دانش های مرتبط، راهکارهایی عملی برای پیشگیری از انتقال عفونت های ویروسی را انجام و توصیه نماید.
- ۲- معلومات خود را در جهت طراحی مطالعاتی کاربردی برای مقابله با چرخه تکثیر ویروس ها بکار بندد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

در حیطه عاطفی:

- ۱- در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- ۲- مطالعات خارج کلاسی خود را در کلاس مطرح نماید.
- ۳- به اظهار نظرات هم دوره ای های خود احترام بگذارد.

رویکرد آموزشی^۱:

- مجازی^۲ حضوری ترکیبی^۳

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.
لطفاً نام ببرید

وسایل کمک آموزشی:

- skill lab پروژکتور اسلاید وایت برد
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

-
1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

جدول تقویم ارائه درس ویروس شناسی پزشکی

روز و ساعت کلاس: شنبه ها - ساعت ۱۰ تا ۱۲

محل کلاس: دانشکده پیراپزشکی

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	مشخصات کلی ویروس ها	سخنرانی		دکتر کیانی
۲	چرخه تکثیر ویروس ها	سخنرانی		دکتر کیانی
۳	داروهای ضد ویروسی	سخنرانی		دکتر منوری
۴	روش تشخیص ویروس ها	سخنرانی		دکتر منوری
۵	هرپس ویروس ها	سخنرانی		دکتر موسوی زاده
۶	پیکورنا ویروسها	سخنرانی		دکتر عطایی
۷	هیپاتیت های ویروسی	سخنرانی		دکتر کیوانی
۸	آدنو- پاکس - پاپیلوما- پارو	سخنرانی		دکتر کر بلائی نیا
۹	ویروس های عامل گاستروانتریت	سخنرانی		دکتر عطایی
۱۰	توگاو ویروس ها - رابدو ویروس ها	سخنرانی		دکتر بخارائی
۱۱	رترو ویروس ها	سخنرانی		دکتر بخارائی
۱۲	ارتومیکسو و پارامیکسو ویروسها	سخنرانی		دکتر موسوی زاده
۱۳	پولیوما ویروسها و ویروس های تومورزا	سخنرانی		دکتر موسوی زاده
۱۴	پریون ها و ویروسهای با وضعیت نامشخص	سخنرانی		دکتر درستکار
۱۵	کرونا ویروس ها	سخنرانی		دکتر توکلی
۱۶	آزمایشگاه ویروس شناسی	روتیشن آزمایشگاه		دکتر موسوی زاده

وظایف و انتظارات از دانشجو:

تکالیف مورد انتظار دانشجو:

- ۱- در کلاس های درس شرکت منظم داشته باشد.
- ۲- تکالیف کلاسی را در موعد مقرر انجام دهد.
- ۳- مباحث درسی را قبل از شرکت در کلاس از منابع معرفی شده مطالعه نماید.
- ۴- در آزمون پایان دوره شرکت نموده و نمره قبولی کسب نماید.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

فعالیت های مورد انتظار دانشجو:

- ۱- مشارکت فعال در برنامه های کلاسی داشته باشد.
- ۲- در پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی شرکت نماید.

شرایط حضور و غیاب دانشجو:

- ۱- هر دانشجو مجاز به سه جلسه غیبت موجه می باشد.
- ۲- غیبت غیرموجه و یا بیش از سه جلسه موجب منع شرکت در آزمون نهایی خواهد شد.

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده/میان ترم/ کوئیزهای کلاسی)^۱
- ارزیابی تراکمی (پایانی/پایان ترم)^۲

سهام ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

بر اساس تعداد جلسات تدریس شده توسط هر استاد، سهم نمره به نسبت مساوی بین اساتید تقسیم می گردد.

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
- آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره
- انجام تکالیف ----- درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه برگزاری آزمون

- تشریحی
- چندگزینه‌ای
- پاسخ کوتاه
- صحیح- غلط
- جور کردنی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

الف) کتب:

- ۱- ویروس شناسی فیلدز (آخرین ویرایش)
- ۲- میکروبیولوژی پزشکی جاوتز (آخرین ویرایش)
- ۳- میکروبیولوژی زینسر (آخرین ویرایش)



ب) مقالات: -

ج) محتوای الکترونیکی: -

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

- سایت سازمان جهانی بهداشت (WHO)

- سایت مرکز کنترل بیماری ها (CDC)

واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ. ایران